

PROVAS DE HISTÓRIA GERAL E DO BRASIL E GEOGRAFIA GERAL E DO BRASIL

Número de questões: 24

Duração: 4 horas

Responda às questões (01 a 24) **nos espaços indicados no CADERNO DE RESPOSTAS**. Se necessário, faça o rascunho nos espaços existentes neste caderno de questões.

ATENÇÃO: O RASCUNHO NÃO SERÁ CORRIGIDO.

I - HISTÓRIA GERAL E DO BRASIL

1. Leia os dois textos abaixo:

Texto I	Texto II
Na França, a Revolução Francesa é um divisor de águas entre o período moderno, anterior a 1789, e o contemporâneo, posterior a essa data. Já para os ingleses, não há História Contemporânea: a História Moderna vai do século XVI até os nossos dias.	A História tem muitos significados. Assim, a batalha de Poitiers, em que os francos derrotaram os árabes, é um fato relevante na historiografia francesa. Esta mesma batalha não aparece na historiografia árabe.

Por que, na construção do conhecimento histórico, os historiadores selecionam diferentemente os fatos?

2. Considere o texto abaixo, escrito no século XIII.

“Responderemos que receber juros pelo dinheiro emprestado é em si injusto: porque se vende o que não existe, pelo que se constitui uma desigualdade, que é contrária à justiça”.

São Tomás de Aquino apud NADAI, Elza e NEVES, Joana, **História Geral: antiga e medieval**. 5 ed., São Paulo: Saraiva, 1994, p. 194.

- a) Caracterize a atividade comercial na Baixa Idade Média.
- b) Explique por que a Igreja Católica considerava injusta e desigual a prática de empréstimo a juros.

Leia o texto seguinte antes de responder às questões 3 e 4.

“Os grandes homens dos primórdios do Renascimento foram reconciliadores. Ambicionavam o conhecimento como se ele fosse a pedra filosofal, mas unicamente sob a condição de que o pensamento se fundisse com o Cristianismo. A posição de Petrarca entre Santo Agostinho e Virgílio apenas anunciou a de Marsílio Ficino (1433-1499), que passou grande parte de sua vida harmonizando Cristo e Platão. (...) *‘Muito notável pela santidade de sua vida e por ser versado em grego e latim’* é uma frase que, na biografia da época, servia de passaporte corrente para a reputação. Santos e deuses pagãos, a Virgem e Afrodite, eram colocados indiscriminadamente juntos; Catão e Davi eram postos no mesmo nível no céu. (...) desejavam a reconciliação, não a vitória, e puseram-se a trabalhar para descobrir o elo entre forças hostis. Encontraram-no, ou pensaram tê-lo encontrado, na beleza.”

SICHEL, Edith. **O Renascimento**. Rio de Janeiro: Zahar, 1977, p. 17.

3. Caracterize a tradição cultural greco-romana, retomada pelo Renascimento.

4. Em que o Renascimento era diferente da tradição medieval?

5. O pau-brasil foi a primeira fonte de lucros que os portugueses exploraram no Brasil. Para obtenção da madeira, criaram um sistema de feitorias que, através do escambo, intermediava com os índios o corte, o desbastamento e o transporte do pau-brasil para os navios.

Por que a exploração do pau-brasil não possibilitou a ocupação do litoral brasileiro, que só veio a ocorrer posteriormente, com a cultura do açúcar?

6. Descoberta é um termo incorreto para designar a chegada dos europeus à América. As culturas pré-colombianas existiam há séculos e havia povos com um alto grau de civilização. A descoberta revela a ignorância européia.

Adaptado de TAVIANI, Paulo Emílio. Colombo inventou a idéia e a concretizou. Apud PILETTI, Nelson e LAZZAROTTO, Valentim. **História e vida nas Américas**. São Paulo: Ática, 1995, p. 57.

O autor refuta o uso do termo “descoberta”. No entanto, por que os europeus sempre utilizaram este termo?

7. Sobre a conquista do Sertão da Paraíba, 1670-1750,
- a) apresente dois motivos da penetração dos luso-brasileiros nesta região.
 - b) caracterize o tipo de sociedade resultante dessa interiorização.

8. Desde a segunda metade do século XIX até 1914, o Ocidente europeu viveu o que se chamou de *Bela Época*, quando, então, se sentia, quotidianamente, a euforia diante das invenções modernas.
- a) Cite duas invenções utilizadas no espaço urbano, durante este período.
 - b) Por que a I Guerra Mundial marcou o fim da *Bela Época*?

9. Os anos posteriores a 1870 foram extremamente conturbados para a monarquia brasileira. Várias questões, de natureza diversa, demonstravam a crise do governo imperial, que culminaria com o fim do regime, em 1889. Entre tais questões, incluíam-se: a militar, a religiosa, a abolicionista e a republicana.

Escolha uma dessas questões e explique-a.

- 10.** “... Penso que o movimento político-militar de 30 cumpriu, em primeiro lugar, uma função destrutiva de grande importância. Apeou do poder do Estado os proprietários rurais, os cafeicultores que dominavam a Primeira República e que, pelo estilo de governar e pela política econômica que imprimiam, já constituíam um estorvo ao desenvolvimento do país”.

GORENDER, Jacob. Um Estado a serviço do capital. **Folha de São Paulo**, 19/10/1980, Folhetim.

Com base no texto acima:

- a)** Caracterize o “estilo de governar” e a “política econômica” dos proprietários rurais na Primeira República.
- b)** Cite e explique uma transformação política ou econômica decorrente do Movimento de 1930 no Brasil.

11. Observe as imagens da charge abaixo:

O Milagre econômico brasileiro

I



II



III



Adaptado de NOVAES, Carlos Eduardo e RODRIGUES, Vilmar.
Capitalismo para principiantes. 18 ed., São Paulo: Ática, 1989.

- a) Em que consistiu o “Milagre econômico brasileiro”?
- b) Estabeleça a correlação entre o “Milagre econômico” e a política interna brasileira na época.

12. “Segundo o diretor do Banco Central, Gustavo Franco (**Folha de São Paulo**, 04.05.1997), uma das alternativas para atenuar o desequilíbrio da balança comercial seria a ampliação das restrições ao consumo interno. Trata-se de uma alternativa de conseqüências políticas imprevisíveis pela repercussão direta na oferta de emprego. O raciocínio que orienta sua formulação é impiedoso: além de inibir as importações, essas restrições gerariam excedentes exportáveis.”

DOMINGOS, Manoel. O Brasil de Fernando Henrique Cardoso. **Revista da ADUFPB-JP**, João Pessoa, n. 02, out., 1997, p. 38.

O texto acima aponta o significado das medidas econômico-fiscais implementadas pelo governo federal, através do “pacotão” do último mês de novembro.

- a) Explique o fato que conduziu o governo brasileiro a adotar tais medidas.
- b) Cite duas medidas do “pacotão”, cuja conseqüência é a redução do consumo interno.

II - GEOGRAFIA GERAL E DO BRASIL

13. Relacione o processo de ocupação do solo urbano aos contrastes observados na imagem abaixo.



Foto: Viviane Guedes.

14. No Brasil, prefere-se exportar soja ou suco de laranja, ou, ainda, encher os tanques com o álcool da cana, a fornecer alimentos aos brasileiros. Que tipo de modelo agrícola determina essa opção, e qual a consequência social desse modelo?

15. O Agreste, onde estão localizadas algumas das principais cidades do Nordeste, é a região de transição entre a Zona da Mata úmida e o Sertão semi-árido. Cite duas cidades do Agreste, explicando a importância delas na rede urbana regional.

16. Qual o setor que mais cresce nos países de economia pós-industrial e por que, nesses países, tem havido diminuição da população empregada no setor secundário?

17. Como se dá a formação das montanhas, segundo a hipótese da tectônica de placas?

- 18.** Em termos de vegetação e clima, quais as diferenças entre os ecossistemas de florestas da Amazônia e do leste da América do Norte?
- 19.** Um avião, procedente de Moscou (longitude 45° E), pousa em Los Angeles (longitude 120° W) às 20 horas do dia 31 de dezembro de 1996. Sabendo-se que a viagem dura 12 horas, a que horas o avião levantou vôo em Moscou?

20. Qual a importância da vegetação ribeirinha para a contenção do processo de assoreamento do leito dos rios?

21. Observando o exemplo da figura A, desenhe o perfil topográfico correspondente ao corte indicado nas curvas de nível da figura B.

Figura A

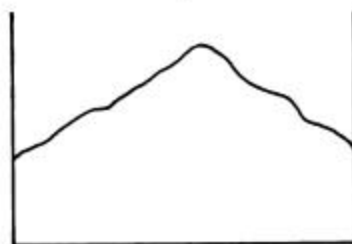
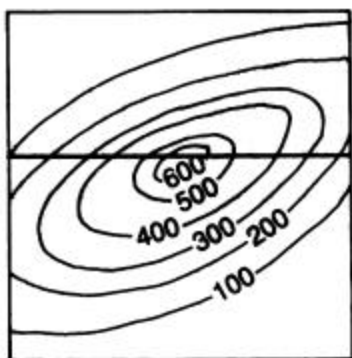
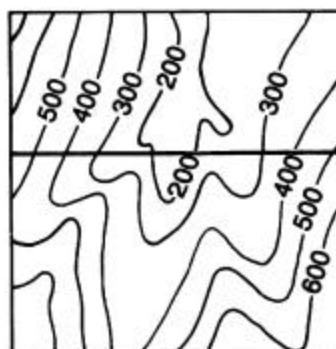


Figura B



Perfil topográfico que exemplifica a figura A.

22. Como se caracteriza o fenômeno “El Niño”?

23. Às vésperas dos 40 anos de sua Revolução, Cuba vive hoje um período marcado por profunda crise econômica e isolamento político por parte dos demais Estados-nacionais.

a) O que explica essa crise político-econômica?

b) Que medidas estão sendo tomadas pelos cubanos, a fim de resistirem às pressões político-econômicas externas?

24. O que caracteriza o Mercosul e quais os países que o compõem?

