

**PROVAS DE  
LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA,  
LÍNGUA FRANCESA,  
QUÍMICA E  
FÍSICA**

**Número de questões: 60**

**Duração: 4 horas**

**Atenção:** As questões de 01 a 57 são de múltipla escolha. Cada questão tem cinco alternativas, das quais apenas uma é correta. Preencha, na FOLHA DE RESPOSTAS (folha de leitura óptica), o espaço correspondente à alternativa escolhida, utilizando a caneta esferográfica fornecida pela COPERVE.

**I - LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA**

**Leia o texto seguinte antes de responder às questões:**

À custa de muitos trabalhos, de muitas fadigas, e sobretudo de muita paciência, conseguiu o compadre que o menino freqüentasse a escola durante dois anos e que aprendesse a ler muito mal e escrever ainda pior. Em todo este tempo não se passou um só dia em que ele não levasse uma remessa maior ou menor de bolos; e apesar da fama que gozava o seu pedagogo de muito cruel e injusto, é preciso confessar que poucas vezes o fora para com ele: o menino tinha a bossa da desenvoltura, e isto, junto com as vontades que lhe fazia o padrinho, dava em resultado a mais refinada má-criação que se pode imaginar. Achava ele um prazer suavíssimo em desobedecer a tudo quanto se lhe ordenava; se se queria que estivesse sério, desatava a rir como um perdido com o maior gosto do mundo; se se queria que estivesse quieto, parece que uma mola oculta o impelia e fazia com que desse uma idéia pouco mais ou menos aproximada do moto-contínuo. Nunca uma pasta, um tinteiro, uma lousa lhe durou mais de 15 dias: era tido na escola pelo mais refinado velhaco; vendia aos colegas tudo que podia ter algum valor, fosse seu ou alheio, contanto que lhe caísse nas mãos: um lápis, uma pena, um registo, tudo lhe fazia conta; o dinheiro que apurava empregava sempre do pior modo que podia. Logo no fim dos primeiros cinco dias de escola declarou ao padrinho que já sabia as ruas, e não precisava mais de que ele o acompanhasse; no primeiro dia em que o padrinho anuiu a que ele fosse sozinho fez uma tremenda gazeta; tomou depois gosto a esse hábito, e em pouco tempo adquiriu entre os companheiros o apelido de gazeta-mor da escola, o que também queria dizer apanha-bolos-mor. Um dos principais pontos em que ele passava alegremente as manhãs e tardes em que fugia à escola era a igreja da Sé. O leitor compreende bem que isto não era de modo algum inclinação religiosa; na Sé à missa, e mesmo fora disso, reunia-se gente, sobretudo mulheres de mantilha, de quem tomara particular zanguinha por causa da semelhança com a madrinha (...).

Este uso da mantilha era um arremedo do uso espanhol; porém a mantilha espanhola, temos ouvido dizer, é uma coisa poética que reveste as mulheres de um certo mistério, e que lhes realça a beleza; a mantilha das nossas mulheres, não; era a coisa mais prosaica que se pode imaginar, especialmente quando as que as traziam eram baixas e gordas como a comadre. A mais brilhante festa religiosa (que eram as mais freqüentadas então) tomava um aspecto lúgubre logo que a igreja se enchia daqueles vultos negros, que se uniam uns aos outros, que

## II - LÍNGUA FRANCESA

### TEXTE 1

“Elles sont bien jolies ces petites boules rouges ! Tu devrais essayer d'en croquer quelques-unes“. Dona Isabel, douze ans, fille de Dom Pedro, ne se fait pas prier. “Nous étions partis, mon frère et moi, au grand marché de Bahia“, déclare la Comtesse de Paris. “Toujours aussi gourmande, j'ai aussitôt suivi les conseils de Pedro. Tout de suite après, j'ai cru en mourir. Les si jolies petites boules rouges étaient des piments. Voici mon premier contact avec le Brésil ! “

*(Point de vue – mai 1996)*

#### 16. Au Brésil, Dona Isabel

- a) mange des cerises rouges.
- b) découvre des ballons rouges.
- c) goûte des piments rouges.
- d) admire des gourmandises rouges.
- e) achète des fruits rouges.

#### 17. Dona Isabel et son frère

- a) vont aller au grand marché de Bahia.
- b) se rencontrent au grand marché de Bahia.
- c) apprécient le grand marché de Bahia.
- d) sont allés ensemble au grand marché de Bahia.
- e) se détournent du grand marché de Bahia.

#### 18. La comtesse de Paris

- a) regrette son premier contact avec le Brésil.
- b) raconte son premier contact avec le Brésil.
- c) se souvient vaguement de son premier contact avec le Brésil.
- d) déclare avoir oublié son premier contact avec le Brésil.
- e) nie son premier contact avec le Brésil.

#### 19. “Les conseils de Pedro, je \_\_\_\_\_ approuve! “

- a) l'
- b) lui
- c) la
- d) les
- e) leur

20. "En lieu et place de dessert, je prends \_\_\_\_\_ café brésilien."

- a) de la
- b) du
- c) de l'
- d) de
- e) des

## TEXTE 2

Une puce électronique émettant des ondes radio va être testée par la Direction de l'aviation civile dans l'objectif d'élaborer un système de détection des bagages suspects à bord des avions. Cette puce est le fruit de quatre ans d'études. Pas plus grosse qu'un timbre-poste, elle peut déterminer si un bagage a été placé dans un avion sans passager correspondant à bord.

*(Le Point – Août 1996)*

21. L'aviation civile

- a) a créé un nouveau timbre-poste en hommage à l'aviation civile.
- b) a fabriqué des bagages à main pour les voyages aériens.
- c) a mis quatre ans pour élaborer un dispositif électronique.
- d) a fait un projet pour le choix des places dans l'avion.
- e) a découvert un grand nombre de bagages suspects dans les avions.

22. Une puce électronique va permettre de

- a) suivre les traces de voyageurs célèbres.
- b) détecter des passagers clandestins.
- c) perfectionner les vols internationaux.
- d) sélectionner des bagages de main.
- e) découvrir des bagages sans passagers.

23. Un bon système a été élaboré \_\_\_\_\_ améliorer la sécurité aérienne.

- a) d'
- b) afin d'
- c) à cause d'
- d) après qu'
- e) à condition qu'

24. La puce électronique est petite \_\_\_\_\_ elle est très efficace.

- a) mais
- b) si
- c) pendant
- d) pour
- e) avant

25. C'est \_\_\_\_\_ système qui répond à \_\_\_\_\_ demande de l'aviation civile américaine.

- a) une / des
- b) des / un
- c) une / une
- d) un / des
- e) un / une

### TEXTE 3

Le Brésilien Leonardo quitte le Paris-Saint-Germain pour le Milan A.C. Les deux clubs de football sont parvenus à un accord dans la soirée du vendredi 29 août, après plusieurs semaines de négociations. Le P.S.G. réalise une belle opération financière, encaissant une somme de 70 millions de francs. La saison dernière, le club parisien avait acheté Leonardo au club japonais de Kashima Antlers pour un montant de 17 millions de francs.

*(Le Monde – 6 septembre. 1997)*

26. Les négociations des clubs italien et français se sont réalisées

- a) au cours de quelques semaines.
- b) pour un montant de 17 millions de francs.
- c) par l'intermédiaire d'un club japonais.
- d) dans un climat d'euphorie réciproque.
- e) pour régler des problèmes financiers.

27. Leonardo

- a) participera de l'équipe du P.S.G.
- b) a fait partie de l'équipe milanaise.
- c) va jouer au Kashima Antlers.
- d) a été acheté par le Milan A.C.
- e) recevra 70 millions de francs de son club.

**28.** Au cours du dernier match, Leonardo a marqué \_\_\_\_\_ "goals"; tandis que Raí a perdu \_\_\_\_\_ chances.

- a) tous les / toutes les
- b) toutes les / tout le
- c) toute la / toutes les
- d) tous les / tous les
- e) toutes les / tous les

**29.** Le public était \_\_\_\_\_ et les joueurs bien \_\_\_\_\_

- a) content / préparé.
- b) contentes / préparé.
- c) content / préparés.
- d) contente / préparées.
- e) contents / préparée.

**30.** Le footballeur Leonardo \_\_\_\_\_ au Brésil.

- a) ne jouent plus
- b) ne jouons plus
- c) ne joues plus
- d) ne jouez plus
- e) ne joue plus