

**PROVAS DE HISTÓRIA GERAL E DO BRASIL
E DE GEOGRAFIA GERAL E DO BRASIL**

Número de questões: 24

Duração: 4 horas

ATENÇÃO: Responda às questões (01 a 24) nos espaços indicados no caderno de respostas. **NÃO SERÁ CORRIGIDO O RASCUNHO.**

I - HISTÓRIA GERAL E DO BRASIL

1.	<p>“Israel foi criado para ser um Estado de judeus, uma nação onde o povo espalhado pela diáspora, traumatizado pelas perseguições anti-semitas e retalhado na carne pelo genocídio nazista, recuperasse a pátria perdida há 2.000 anos e se sentisse em segurança. (...) Não é um problema de geografia, e sim de religião e ideologia”.</p> <p><i>Fonte: William Waack (jornalista em Jerusalém), In: <u>Veja</u>, 15/11/1995</i></p>	<p>“O futuro costuma esgueirar-se no presente, quase em silêncio. É isso que vemos acontecer, hoje, na Terra Santa. (...) Uma grande mudança aconteceu no ponto central do conflito árabe-israelense: o que era uma disputa internacional, produzida por fatores externos, transformou-se numa guerra civil envolvendo 3,5 milhões de israelenses judeus e 2 milhões de árabes palestinos”.</p> <p><i>Fonte: Meron Benvenisti, (ex-vice-prefeito de Jerusalém), In: <u>Veja</u>, 10/02/1988, p.94</i></p>
----	---	---

– A partir da compreensão dos textos acima, apresente quatro fatos históricos que caracterizam os conflitos, ainda hoje persistentes, naquela região do Oriente Médio.

2. No ano de 1946, após a vitória dos aliados na 2ª Guerra, o ex-chanceler britânico Winston Churchill, discursando nos Estados Unidos em Fulton, no Missouri, declarou em tom profético e apocalíptico:

<p>“Uma sombra desceu sobre o cenário até há pouco iluminado pelas vitórias aliadas. Ninguém sabe o que a Rússia soviética e sua organização internacional comunista pretende fazer no futuro imediato, ou quais são os limites, se é que os há, para as tendências expansionistas e proselitistas.(...) De Stetlin, no Báltico, a Trieste, no Adriático, uma cortina de ferro desceu sobre o continente... esta não é, certamente, a Europa libertada que lutamos para construir. Também não é uma que contenha os ingredientes de uma paz permanente”.</p> <p><i>Fonte: Citado por Barros, Edgar Luiz. <u>A Guerra Fria</u>, 4ª ed. São Paulo. Atual, 1986, p. 19</i></p>

A partir do texto acima :

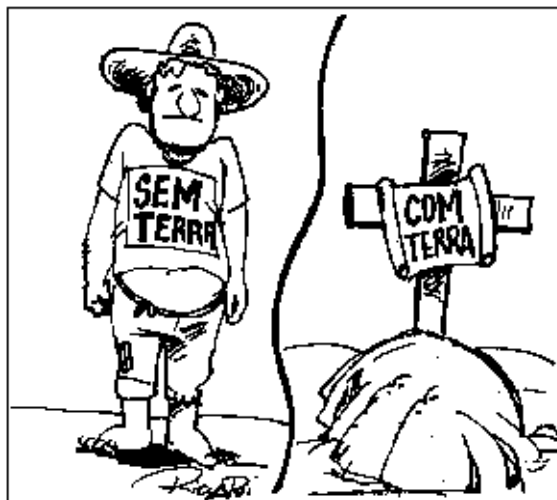
- a) Qual a imagem que se formou da União Soviética no Ocidente?

b) Exemplifique quatro países europeus que ficaram sob a hegemonia soviética durante a Guerra Fria.

3.

“- Essa cova em que estás
com palmo medida,
é a conta menor que tiveste em vida.
(...)
- Não é cova grande
é cova medida,
é a terra que querias
ver dividida
(...)
- Aí ficarás para sempre,
livre do sol e da chuva,
criando tuas saúvas
- Agora trabalharás
só para ti, não a meia,
como antes em terra alheia
(...)
- Esse chão te é bem conhecido
(bebeu teu suor vendido)...

Fonte: João Cabral de Melo Neto. Poema: Morte e Vida Severina



Fonte: Correio da Paraíba, João Pessoa. 7/11/95, A2

A partir da interpretação dos textos acima, responda:

- De que temática trata o poema e a charge?
- Qual a origem histórica desta problemática?

4. Após a vitória da cúpula militar, em outubro de 1930, Getúlio Vargas assume o poder, saindo apenas em 1945. Considerando este período da história republicana brasileira (1930-1945):

- Determine as etapas contidas no período mencionado.
- Enumere duas características da última dessas etapas.

5.

“Andavam devagar, olhando para trás, como quem quer voltar. Não tinham pressa em chegar, porque não sabiam aonde iam. Expulsos de seu paraíso por espadas de fogo, iam, ao acaso, em descaminhos, no arrastão dos maus fados.”

Fonte: ALMEIDA, José Américo. A Bagaceira. In: NICOLA, José de. Literatura Brasileira. São Paulo, Scipione, 1989, p.280

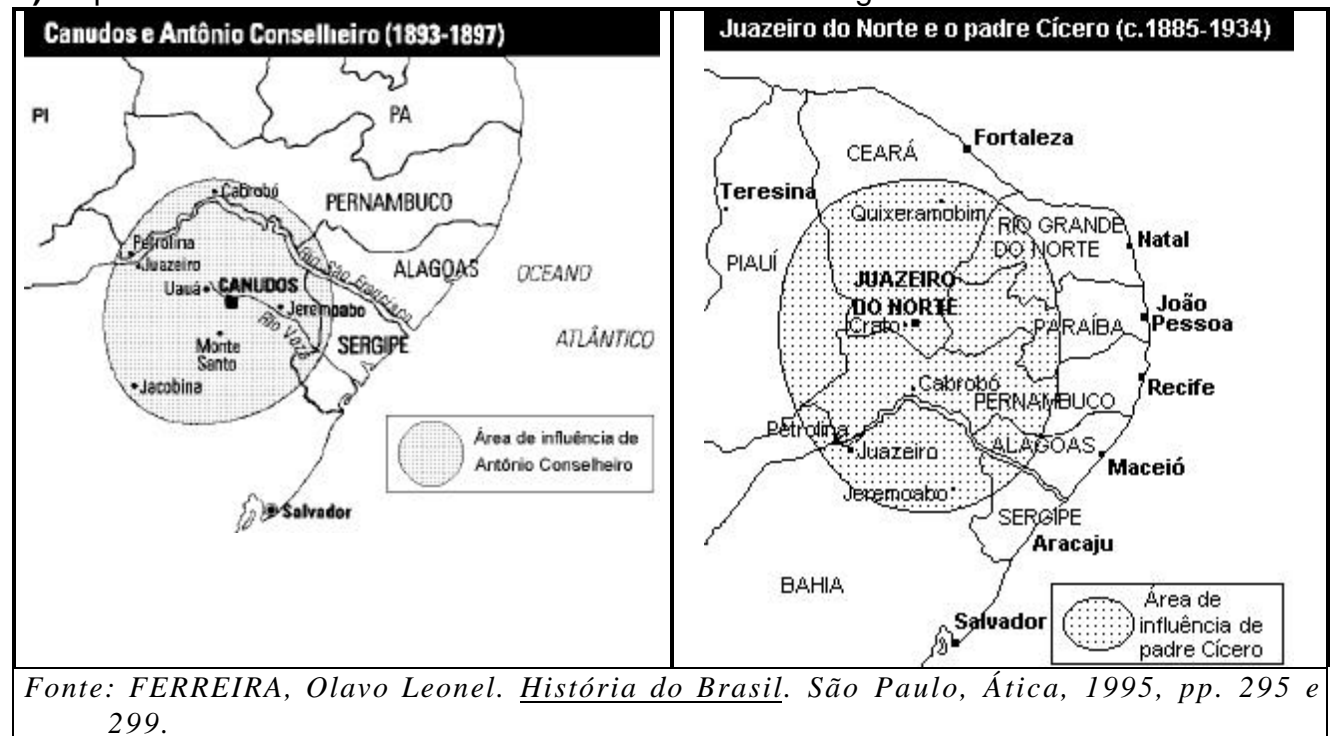
“Nada é mais triste do que um engenho de fogo morto. Uma desolação de fim de vida, de ruína, que dá à paisagem rural uma melancolia de cemitério abandonado.”

Fonte: RÊGO, José Lins do. Menino de Engenho. In: NICOLA, José de. Op. cit., p.286.

A partir dos trechos das obras referidas, responda:

- a) Qual a temática social do Estado da Paraíba, desenvolvida na obra citada de José Américo de Almeida?
- b) O que retrata o romance memorialista de José Lins do Rêgo?

6.



- a) Cite duas características comuns aos movimentos sociais localizados nos mapas acima.
- b) Apresente uma característica específica de cada um desses movimentos.

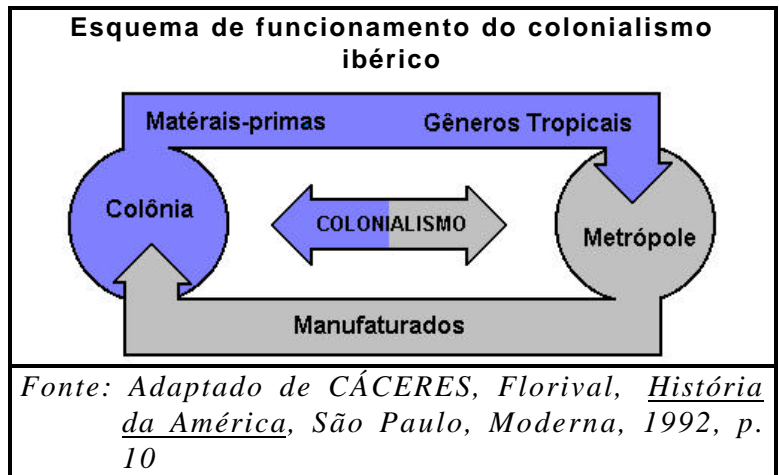
7.

- 1788 Antecedentes: a França se declara em bancarrota, crise social no campo.
- 1789 O povo de Paris toma a Bastilha e a Assembléia aprova a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão.
- 1791 - 1792 - Monarquia constitucional.
- 1793 Governo da Convenção e instalação da República Jacobina; Luis XVI é decapitado.
- 1794 Reação Termidoriana: Robespierre, Saint-Just e seus companheiros do Comitê de Salvação Pública são guilhotinados

Analisando a cronologia do processo da Revolução Francesa, responda:

- a) Qual o significado da tomada da Bastilha pelo povo?
- b) Qual o lema revolucionário que ganhou difusão universal a partir de 1789?
- c) Quais as diferenças marcantes entre a primeira e a segunda fase da Revolução Francesa?

8. A partir do gráfico ao lado, apresente, objetivamente, quatro aspectos da colonização ibérica no continente americano.



9. “Há alguns anos que dos negros de Angola fugidos ao rigor do cativo e fábricas dos engenhos desta capitania se formaram povoações numerosas pela terra dentro entre Palmares e matos (...) e crescendo cada dia em número se adiantam tanto no atrevimento que com contínuos roubos e assaltos fazem despejar muita parte dos moradores desta capitania mais vizinhos aos seus mocambos, (...) fogem por se livrar do rigoroso cativo que padecem e se verem com a liberdade lograda no fértil das terras e segurança de suas habitações podendo-se temer que com estas conveniências cresçam em poder (...) pretendam atrever-se a tão poucos como são os moradores desta capitania a respeito de seus cativos.(...)”

Fonte: Trecho da Carta do governador da Capitania de Pernambuco, Fernão de Souza Coutinho ao Rei, em primeiro de junho de 1671. In: Acioli, Vera Lúcia. Cadernos de História. Recife, UFPE, 1988, p. 11

A partir da leitura acima:

- a) A que contexto da História Brasileira se refere o documento?
b) Cite três fatores relativos à existência desses “mocambos” que afrontavam a ordem branca.

10. “Nas cidades, rebeliões; no campo, discórdia; nos palácios, traição. (...) Já vimos o melhor de nosso tempo: maquinações, perfídia, traição e todas as desordens ruinosas nos acompanham implacáveis até a tumba”.

Fonte: SHAKESPEARE, William. O Rei Lear. (Edição bilíngüe). São Paulo, Relume Dumará, 1992, p. 45, (Ato I, Cena 2)

Com base na transcrição acima:

- a) Qual o movimento cultural da Idade Moderna em que se insere o autor do texto?
b) Qual a transição histórica, a nível sócio-econômico, que expressa a reflexão do texto transcrito?
c) Destaque mais duas obras atribuídas ao mesmo dramaturgo inglês.

- 11
- “Relações servis de produção são obrigações impostas ao produtor direto (servo) pela força, independentemente de sua própria vontade, para que ele produza um excedente econômico para seu senhor.”
- Fonte: PEDRO, Antônio e CÁCERES, Florival. História Geral. São Paulo, Moderna, p.93.*

Considerando a definição acima:

- a) Cite quatro obrigações servis típicas do Feudalismo Europeu.
b) Explique duas dessas obrigações servis.

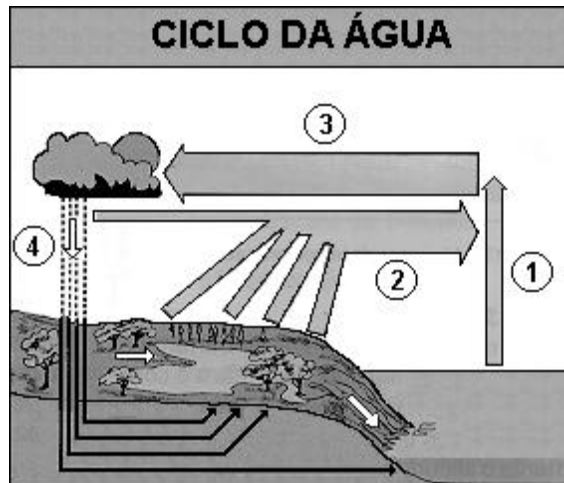
- 12
- “As mulheres permaneciam em casa tecendo e não recebiam nenhum tipo de educação, ao contrário do que acontecia em Esparta. Eram totalmente excluídas da vida política da cidade e não participavam das reuniões sociais e dos entretenimentos públicos, reservados exclusivamente para os homens.”
- Fonte: MOTA, Carlos Guilherme & LOPEZ, Adriana. História e Civilização: o mundo antigo e medieval. São Paulo, Ática, 1995, p. 87.*

- a) Qual a problemática social a que se refere o texto citado?
b) Cite três características da sociedade ateniense.

II - GEOGRAFIA

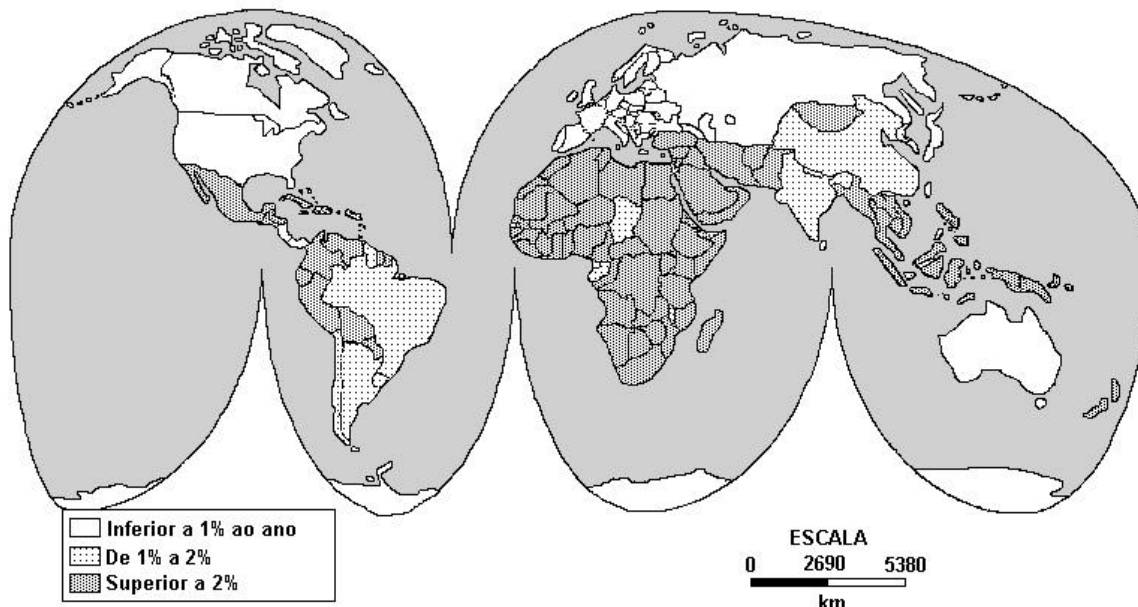
13. A população brasileira formou-se a partir de três grupos étnicos básicos: o indígena, o branco e o negro. A intensa miscigenação ocorrida entre esses grupos deu origem aos numerosos mestiços ou pardos.
A partir dessa afirmativa, quais os grupos étnicos que formam o caboclo, o mulato e o cafuzo?
14. Considerando os aspectos físicos e culturais de certos grupos ameríndios, admite-se a hipótese de que povos asiáticos chegaram às Américas através de áreas de maior proximidade geográfica. A partir desse fato, responda:
- a) Quais as prováveis rotas de migração entre estes dois continentes?
b) Quais as prováveis causas dessa migração?

15. A partir da figura referente ao ciclo da água, descreva o processo de circulação indicado pelas setas 1,2,3 e 4.



16. A localização dos canais da Mancha, do Panamá e de Suez lhes proporciona uma grande importância econômica e geopolítica. A partir desse contexto, responda onde se localizam e se eles são naturais ou artificiais.
17. Quais as principais diferenças entre as regiões litorânea e sertaneja do Estado da Paraíba, em termos de clima, vegetação e relevo?
18. “A ordem mundial que dominou a superfície terrestre no último meio século foi bipolar, marcada pela disputa entre as duas superpotências e pela oposição entre o capitalismo e o socialismo real. A principal contradição dessa ordem mundial era o conflito Leste/Oeste entre esses dois sistemas sócio-econômicos alternativos. Já a nova ordem dos anos 90 pode ser definida como multipolar”.
- A partir dessa constatação, quais as principais contradições ou conflitos dessa nova ordem mundial?
19. O Brasil configura-se ainda como um país pouco povoado, tendo em vista sua enorme extensão territorial.
- Com base nessa afirmativa e tomando-se a divisão Norte, Nordeste, Sudeste, Centro-Oeste e Sul, responda:
- a) Que região brasileira concentra a menor parte da população brasileira?
- b) Que região brasileira apresenta maior densidade demográfica?

20. TAXA DE CRESCIMENTO NATURAL DA POPULAÇÃO DO MUNDO (1995)



Observe o mapa mundi e explique as taxas de crescimento natural apontadas.

21. Explique por que, nas últimas décadas, alguns produtos agrícolas tais como cana de açúcar, café, soja, trigo, etc, tiveram uma taxa anual média de crescimento elevada, enquanto, no mesmo período, produtos como feijão, milho, mandioca, etc, tiveram esta mesma taxa muito baixa ou, às vezes, negativa.

22. *Rosa de Hiroshima*

Vinícius de Moraes

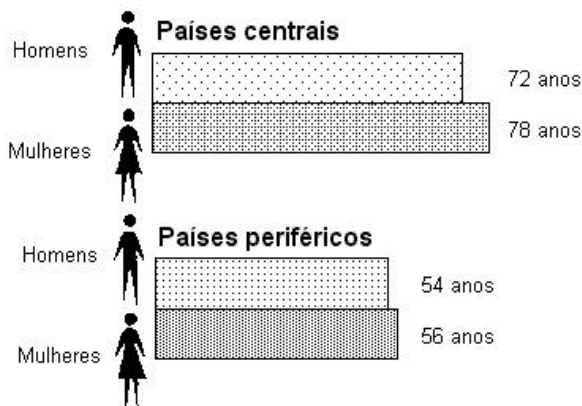
Pensem nas crianças
Mudas telepáticas
Pensem nas meninas
Cegas inexatas
Pensem nas mulheres
Rotas alteradas
Pensem nas feridas
Como rosas cálidas
Mas oh não se esqueçam

Da rosa da rosa
Da rosa de Hiroshima
A rosa hereditária
A rosa radioativa
Estúpida e inválida
A rosa com cirrose
A anti-rosa atômica
Sem cor sem perfume
Sem rosa sem nada.

Com base no poema, explique o porquê de países e organizações não governamentais se posicionarem contra os testes nucleares franceses no atol de Mururoa, no Pacífico Sul.

23. A partir da figura referente à esperança de vida, aponte alguns fatores que expliquem:

- a) A diferença de longevidade natural entre países centrais e periféricos
- b) A diferença de longevidade natural entre homem e mulher de cada grupo de países.



24.

*Essa é a terra de ninguém
Guarda na lembrança
Ela é a esperança
Dos filhos da terra
Que a terra não têm*

Elomar

O espírito do poema nos remete a uma lei cujo teor estabelece que a permanência em terra de proprietário conhecido ou não, por um determinado tempo (previsto na lei), dá ao possuidor o direito de requerer o título de propriedade.

Por qual nome essa lei é conhecida?